МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО учителей математики и информатики протокол № _1____ от 31.08.2026 г._____ Руководитель МО _____ Козлова О.А.	Заместитель директора по УВР _____ Ходырева Е.Н.	Директор МОУ СШ №134 "Дарование" _____ Е.Н. Шведова Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

Рабочая программа

учебного курса

«Математическая грамотность»

(название)

2026 – 2027

(срок освоения)

5 д класс

класс(ы)

Учитель-составитель программы:
Цыплюк Татьяна Николаевна

Волгоград, 2026

Рабочая программа учебного курса «Математическая грамотность» для 5 класса составлена на основе:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»).

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Личностные результаты:

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

• формирование основ экологической культуры.
Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• смысловое чтение.

Предметные результаты:

• формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

• развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

• применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;

• овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

• овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;

• развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

• распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

• решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

Рабочая программа факультатива «Математическая грамотность» рассчитана на 17 часов (1 час через неделю).

Содержание учебного курса

Путешествие и отдых

Действия с величинами (вычисления, переход от одних единиц к другим, нахождение доли величины).

Действия с многозначными числами.

Числовая последовательность (составление, продолжение).

Интерпретация результатов вычислений, данных диаграммы.

Решение текстовой задачи, составленной на основе ситуации

Развлечения и хобби

Работа с информацией (выбор данных).

Решение текстовой задачи.

Метод перебора вариантов.

Действия с величинами (вычисление, переход от одних единиц к другим, нахождение доли).

Прикидка результата выполнения действий с величинами.

Многозначные числа, действия с натуральными числами.

Здоровье

Действия с натуральными числами.

Действия с числовой последовательностью (составление, продолжение).

Метод перебора возможных вариантов.

Соотношения между величинами, размеры объекта.

Единицы времени. Зависимости между величинами при решении задачи.

Домашнее хозяйство

Размеры реального объекта, единицы длины.

Площадь, сравнение площадей данных фигур.

Перевод единиц длины и площади.

Зависимости между величинами.

Деление с остатком, округление результата по смыслу ситуации.

Доля числа.

Измерения и объем прямоугольного параллелепипеда, сравнение объемов, переход от одних единиц объема к другим. Представление данных: чтение и интерпретация данных диаграммы.

Собираемся за покупками

Действия с натуральными числами, с десятичными дробями.

Числовая последовательность (правило составления последовательности).

Деление с остатком, округление результата по смыслу ситуации Представление данных: чтение и интерпретация данных диаграммы.

Числовое выражение, значение выражения.

Единицы времени. Масштаб карты, оценка расстояния.

Признаки делимости натуральных чисел.

Чтение диаграммы.

В школе и после школы

Работа с информацией (выбор данных).

Решение текстовой задачи.

Метод перебора вариантов.

Действия с величинами (вычисление, переход от одних единиц к другим, нахождение доли).

Прикидка результата выполнения действий с величинами.

Действия с натуральными числами, с десятичными дробями.

Чтение диаграммы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Что такое математическая грамотность	1	*		
Путешествие и отдых 3ч					
2	Комплекс заданий «Багаж в аэропорту»	1	*		
3	Комплекс заданий «Круиз по Волге»	1	*		
4	Комплекс заданий «Поездка в зоопарк»	1	*		
Развлечения и хобби 2ч					
5	Комплекс заданий «Конструирование»	1	*		
6	Комплекс заданий «Деревянная фантазия»	1	*		
Здоровье 2ч					
7	Комплекс заданий «Земляника»	1	*		
8	Комплекс заданий «Спортивный праздник»	1	*		
Домашнее хозяйство 2ч					
9	Комплекс заданий «Выкладывание плитки»	1	*		
10	Решение бытовых задач математического содержания	1	*		
Собираемся за покупками 3ч					
11	Комплекс заданий «Собираемся в школу»	1	*		
12	Комплекс заданий «Взвешивание фруктов»	1	*		
13	Комплекс заданий «Новые джинсы»	1	*		
В школе и после школы 3ч					
14	Комплекс заданий «Школьная форма»	1	*		
15	Комплекс заданий «Школьный стадион»	1	*		

Подведем итоги 2ч				
16	Проект «Ремонт»	1	*	
17	Итоговое занятие	1	*	

***** - https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod_rek_fg_5-klass_2023.pdf

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1,2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/Г.С.Ковалева, Л.О.Рослова. – М.Просвещение,

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 (https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978)
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (https://fioco.ru/pisa)
3. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» (основное общее образование) /Г.С.Ковалева, Л.О.Рослова. – М.Просвещение, 2022
4. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Читаем, решаем, живём, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod_rek_fg_5-klass_2023.pdf